

## SEMINARIO PERMANENTE DE DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA (SEDES)

Ciclo 2017: Desigualdades educativas.

### OBJETIVO

El objetivo del SEDES es abrir un espacio permanente para la discusión de las múltiples facetas de la desigualdad socioeconómica en el México actual, así como sus causas y consecuencias. Se trata fundamentalmente de un espacio de discusión académica, aunque también procuramos fomentar el diálogo con distintos sectores de la sociedad, incluyendo los actores gubernamentales, organizaciones no gubernamentales y otras instituciones académicas, con el fin de enriquecer la discusión y avanzar hacia la propuesta de políticas públicas que permitan reducir la desigualdad.

El ciclo 2017 será dedicado a las desigualdades educativas. A lo largo del año se llevará a cabo una serie de sesiones para dialogar sobre las tendencias, orígenes y efectos de las disparidades educacionales, y diversas estrategias encaminadas a aminorarlas.

### SESIÓN INAUGURAL

#### "El nuevo modelo educativo y la desigualdad social"

La sesión inaugural: "El nuevo modelo educativo y la desigualdad social" será co-organizada con el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), y tendrá lugar el próximo 30 de marzo a las 11:30 horas, en el Auditorio Alfonso Reyes de El Colegio de México.

### PROGRAMA

11:30-11:45 horas.

**Palabras de bienvenida**

Silvia E. Giorguli, *Presidenta de El Colegio de México*

**Presentación del seminario:**

Patricio Solís, *El Colegio de México*

11:45 – 13:15 horas.

**Mesa redonda:**

"El nuevo modelo educativo y la desigualdad social".

**Participantes:**

María de Ibarrola, *DIE-CINVESTAV*  
Felipe Martínez Rizo, *Universidad Autónoma de Aguascalientes*  
Sylvia Schmelkes, *Presidenta del INEE*

**Moderadora:**

Rosa María Torres, *Presidenta del COMIE*

13:15-14:00 hrs.

**Preguntas del público**

### SEMBLANZA DE LOS PARTICIPANTES

**María de Ibarrola.**

Es Profesora-investigadora en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional. Es Doctora en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas. Desde 1985 ha realizado investigación acerca de las políticas, las instituciones y los actores en las relaciones entre la educación y el trabajo. Ha publicado más de cincuenta artículos y doce libros sobre: sociología de la educación, política educativa en México, educación superior, educación tecnológica, educación y trabajo y diseño curricular. Fue Presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa de 2006-2007 y formó parte del Consejo de Especialistas para la Educación de la SEP en 2006. Es miembro de la Academia Internacional de la Educación y del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel III.

**Felipe Martínez Rizo.**

Es investigador honorario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes desde 2016. Cuenta con estudios de licenciatura en Ciencias Sociales por la Universidad de Lovaina, Bélgica (1972) y, en 2011, recibió el Doctorado Honoris Causa por la Universidad de Valencia. Fue Rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes de 1996 a 1998 y Director General del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de 2002 a 2008. Ha pertenecido a diversos órganos colegiados, tales como: el Governing Board del proyecto PISA de la OCDE y el Consejo de Especialistas para la Educación de la SEP, 2006, entre otros. En 1995 recibió el premio ANUIES por contribuciones al desarrollo de la educación superior en México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II.

**Sylvia Schmelkes.**

Es Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación desde 2013. A lo largo de su trayectoria profesional ha desempeñado diversos cargos institucionales: fue Coordinadora General de Educación Intercultural y Bilingüe de la SEP de 2001 a 2007 y presidenta de la Junta de Gobierno del Centro de Investigación e Innovación Educativas (CIIE) de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) de 2002 a 2004, entre otros. Es investigadora de la educación desde 1970. Ha realizado investigación en los campos de la calidad de la educación básica, la educación de adultos, la educación intercultural y la formación en valores. Ha publicado más de 150 trabajos entre libros, artículos y ensayos. Es Investigadora Nacional Nivel III.